

Критеријуми оцењивања за подручје рада електротехника

Оцену одличан (5) добија ученик који је у стању да:

- примењује знања у сложеним и непознатим ситуацијама.
- зна самостално да промени и прорачуна елементе шеме на основу постављених захтева
- долази самостално до решења компликованијих проблемских ситуација, налазећи нове начине и анализира и пореди различита решења
- самостално долази до идеја примењивих у пракси, и реализује електричне склопове који се могу употребити
- преузима водеће место у групи, добро комуницира са члановима тима, решава проблеме и преузима одговорност
- континуирано показује заинтересованост и одговорност према сопственом процесу учења, уважава препоруке за напредовање и реализује их

Оцену врло добар (4) добија ученик који је у стању да:

- зна да логички мисли, повезије садржаје и влада различитим подацима
- уме да анализира проблем
- изражава се на различите начине (усмено, писмено, графички, користи информационе технологије)
- разуме суштину физичких процеса
- зна самостално да нацрта шему на основу захтева који му се постави
- може да самостално сагледа процес израчунавања електричне величине, уколико је потребно примењује више корака да се дође до резултата, уз мање грешке.
- зна да направи спецификацију и одабере елементе за практични задатак који му је постављен
- организује рад у групи и планира активности и поделу задатака
- континуирано показује заинтересованост за сопствени процес учења, уважава препоруке за напредовање и углавном их реализује.

Оцену добар (3) добија ученик који је у стању да:

- зна да нацрта симболе различитих елемената и да скицира, прочита и објасни шему
- уочава зависност електричних величина на основу формула, као и промене које ће изазвати мењање неке од њих
- схвата примену физичких закона и уме да их примени на познатијој врсти задатака
- решава самостални једноставније примене у планираном времену
- ради у групи у складу са циљевима, комуницира и уважава различите идеје чланова тима
- показује заинтересованост за сопствени процес учења, уважава препоруке за напредовање и делимично их реализује.

Оцену довољан (2) добија ученик који је у стању да:

- препознаје и самостално црта симболе различитих елемената који стоје самостално или у шеми
- зна физичке величине, њихове ознаке и јединице
- израчунава основне електричне величине, ако су дате све потребне вредност и одреди јединице, на основу одређеног броја примера урађених у школи
- наводи дефиниције физичких појмова и закона
- извршава задатке у групи на захтев и уз подршку осталих. Поштује процедуре и безбедност.
- повремено показује заинтересованост за сопствени процес учења, а препоруке напредовања реализује уз стално праћење

Оцену недовољан (1) добија ученик који

не испуњава критеријуме за оцену довољан (2) и не показује заинтересованост за сопствени процес учења, нити напредак.

Критеријуми оцењивања контролних вежби и задатака

Ученици у трогодишњем образовању:	
ОЦЕНА	ДОЊА ГРАНИЦА (У ПРОЦЕНТИМА) %
Оцена одличан (5)	80-85%
Оцена врло добар (4)	врло добар(4) -60-70%
Оцена добар (3)	добар(3) -50-60%
Оцена довољан (2)	довољан(2) -30-40%
Оцена недовољан (1)	мање од 30%

Ученици у четворогодишњем образовању:	
ОЦЕНА	ДОЊА ГРАНИЦА (У ПРОЦЕНТИМА) %
Оцена одличан (5)	одличан(5) -80-85%
Оцена врло добар (4)	врло добар(4) -70-75%
Оцена добар (3)	добар(3) -55-65%
Оцена довољан (2)	довољан(2) -40-50%
Оцена недовољан (1)	мање од40%