

Критеријум оцењивања: Физичко васпитање

**Циљ** учења Физичког васпитања је да ученик континуирано развија знања, физичке способности и моторичке вештине у складу са вредностима физичког вежбања, потребама за очување и унапређивање здравља и даљег професионалног развоја.

**Оцењивање ученика из предмета Физичко и здравствено васпитање се састоји из три сегмента:**

1. Однос према раду
2. Физичке способности и усвајање моторичких вештина и спортских дисциплина
3. Физичка и здравствена култура

**Оценом се изражава:**

- 1) оствареност циљева и прописаних, односно прилагођених стандарда постигнућа, достизање исхода и степена развијености компетенција у току савладавања програма предмета;
- 2) ангажовање ученика у настави;
- 3) напредовање у односу на претходни период;
- 4) препорука за даље напредовање ученика.

**Бројчане оцене су: одличан (5), врло добар (4), добар (3), довољан (2) и недовољан (1).**

- Индивидуални напредак моторичких способности сваког ученика процењује се у односу на претходно проверено стање. Приликом оцењивања неопходно је узети у обзир способности ученика, степен спретности и умешности. Уколико ученик нема развијене посебне способности, приликом оцењивања узима се у обзир индивидуални напредак његов индивидуални напредак у односу на претходна достигнућа и могућности као и ангажовање ученика у наставном процесу.
- Уколико ученик стиче образовање и васпитање по ИОП-у 1, оцењује се на основу ангажовања и степена остварености исхода, уз прилагођавање начина и поступка оцењивања.
- Уколико ученик стиче образовање и васпитање по ИОП-у 2, оцењује се на основу ангажовања и степена остварености прилагођених циљева и исхода, који су дефинисани у персонализованом плану наставе и учења, уз прилагођавање начина и поступка оцењивања.
- Ученику који стиче образовање и васпитање по индивидуалном образовном плану, а не остварује планиране циљеве и исходе, ревидира се индивидуални образовни план.
- Ученик са изузетним способностима који стиче образовање и васпитање на прилагођен и обогаћен начин, применом индивидуалног образовног плана, оцењује се на основу праћења остваривања прописаних исхода и стандарда постигнућа и ангажовања.

**Узимајући у обзир све критеријуме за оцењивање формира се оцена ученика.**

Код ученика ослобођених од практичног дела наставе, наставник прати и вреднује:

- ниво остварености исхода из области Физичка и здравствена култура
- учешће у организацији ваннаставних активности.

<b>СЕГМЕНТИ ОЦЕЊИВАЊА</b>	
<b>Правила понашања на часу</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ученик носи опрему за час (бела мајица, таман шортс и чисте патике за салу)</li> <li>- Не користи телефон на часу (односи се и на ученике који не раде физичко из здравствених разлога или су ослобођени практичног дела наставе али присуствују часу)</li> <li>- Уколико ученик има потребу да изађе са часа мора добити дозволу наставника</li> <li>- Поштује мере безбедности</li> <li>- Поштује сва правила понашања ученика прописана од стране школе</li> </ul>
<b>Активност и однос ученика према физичком и здравственом васпитању који обухвата</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Вежбање у адекватној спортској опреми.</li> <li>- Редовно присуствовање на часовима физичког и здравственог васпитања.</li> <li>- Учествовање у ваннаставним и ваншколским активностима и др.</li> </ul>
<b>Приказ једног од усвојених комплекса општеприпремних вежби (вежби обликовања)</b>	Приказ једног од усвојених комплекса општеприпремних вежби (вежби обликовања)
<b>Достигнут ниво постигнућа моторичких знања, умења и навика (напредак у усавршавању технике)</b>	- Достигнут ниво постигнућа моторичких знања, умења и навика кроз редован рад на часовима и кориговање услед сугестија.
<b>НАСТАВНА ОБЛАСТ</b>	<b>ФИЗИЧКЕ СПОСОБНОСТИ</b>
<b>ОЦЕНА</b>	<b>КРИТЕРИЈУМИ ОЦЕЊИВАЊА</b>
<b>ОДЛИЧАН (5)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Поседује позитивно искуство успешности кроз овладавање правила елементарних и штафетних игара.</li> <li>- Вешто изводи сложеније форме природних облика кретања.</li> </ul>
<b>ВРЛО ДОБАР (4)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Правилно изводи вежбе, разноврсна природна и изведена кретања уз мања одступања.</li> <li>- Користи усвојене моторичке вештине у игри и свакодневном животу уз мања одступања.</li> <li>- Одржава равнотежу у различитим кретањима.</li> <li>- Правилно подиже, носи и спушта терет</li> </ul>
<b>ДОБАР (3)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Правилно изведе вежбе, разноврсна природна и изведена кретања уз подстицај.</li> <li>- Користи усвојене моторичке вештине у игри и свакодневном животу уз подстицај.</li> </ul>
<b>ДОВОЉАН (2)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Правилно изведе вежбе, разноврсна природна и изведена кретања уз помоћ.</li> <li>- Користи усвојене моторичке вештине у игри и</li> </ul>

	свакодневном животу уз помоћ.
<b>НЕДОВОЉАН (1)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Не показује минимум знања у складу са критеријумима за оцену довољан.</li> <li>- Не показује жељу за напредовањем.</li> </ul>
<b>НАСТАВНА ОБЛАСТ</b>	<b>МОТОРИЧКЕ ВЕШТИНЕ, СПОРТ И СПОРТСКЕ ДИСЦИПЛИНЕ</b>
<b>ОЦЕНА</b>	<b>КРИТЕРИЈУМИ ОЦЕЊИВАЊА</b>
<b>ОДЛИЧАН (5)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Поседује позитивно искуство успешности кроз овладавање правила елементарних и штафетних игара.</li> <li>- Спретно учествује у елементарним и штафетним играма.</li> <li>- Покретом изражава своје емоције и искуства, покрет усклађује са музиком.</li> <li>- Вешто изводи сложеније форме природних облика кретања.</li> </ul>
<b>ВРЛО ДОБАР (4)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Правилно изводи вежбе, разноврсна природна и изведена кретања уз мања одступања.</li> <li>- Користи усвојене моторичке вештине у игри и свакодневном животу уз мања одступања.</li> <li>- Одржава равнотежу у различитим кретањима.</li> <li>- Изводи кретања, вежбе и кратке саставе уз музичку пратњу уз мања одступања.</li> <li>- Изводе дечји и народни плес уз мања одступања.</li> </ul>
<b>ДОБАР (3)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Правилно изведе вежбе, разноврсна природна и изведена кретања уз подстицај.</li> <li>- Користи усвојене моторичке вештине у игри и свакодневном животу уз подстицај.</li> <li>- Одржава равнотежу у различитим кретањима.</li> <li>- Изводи кретања, вежбе и кратке саставе уз музичку пратњу уз подстицај.</li> <li>- Изводи дечји и народни плес уз подстицај.</li> </ul>
<b>ДОВОЉАН (2)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Правилно изведе вежбе, разноврсна природна и изведена кретања уз помоћ.</li> <li>- Користи усвојене моторичке вештине у игри и свакодневном животу уз помоћ.</li> <li>- Одржава равнотежу у различитим кретањима.</li> <li>- Изводи кретања, вежбе и кратке саставе уз музичку пратњу уз помоћ.</li> <li>- Изводи дечји и народни плес уз помоћ.</li> </ul>
<b>НЕДОВОЉАН (1)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Не показује минимум знања у складу са критеријумима за оцену довољан .</li> <li>- Не показује жељу за напредовањем.</li> </ul>
<b>НАСТАВНА ОБЛАСТ</b>	<b>ФИЗИЧКА И ЗДРАВСТВЕНА КУЛТУРА (физичко образовање и</b>

	здравствена култура)
ОЦЕНА	КРИТЕРИЈУМИ ОЦЕЊИВАЊА
<b>ОДЛИЧАН (5)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Користи основну терминологију вежбања.</li> <li>- Повезује ходање и трчање са позитивним утицајем на здравље.</li> <li>- Препознаје лепоту покрета у вежбању.</li> <li>- Придржава се правила вежбања.</li> <li>- Вреднује успех у вежбању.</li> <li>- Вреднује сопствена и туђа постигнућа у вежбању.</li> </ul>
<b>ВРЛО ДОБАР (4)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Користи основну терминологију вежбања уз мања одступања.</li> <li>- Препознаје везу вежбања и уноса воде.</li> <li>- Наведе врсте намирница у исхрани.</li> <li>- Правилно држи тело.</li> </ul>
<b>ДОБАР (3)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Користи основну терминологију вежбања уз подстицај.</li> <li>- Уочава улогу делова тела у вежбању.</li> <li>- Уочи промене у расту код себе и других.</li> <li>- Коригује сопствено држања тела на основу савета наставника.</li> <li>- Прати промене у тежини и висини код себе и других.</li> </ul>
<b>ДОВОЉАН (2)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Користи основну терминологију вежбања уз помоћ.</li> <li>- Поштује правила понашања у и на просторима за вежбање.</li> <li>- Поштује мере безбедности током вежбања.</li> <li>- Одговорно се односи према објектима, справама и реквизитима у просторима за вежбање.</li> <li>- Поштује правила игре.</li> <li>- Навија и бодри учеснике у игри на начин који никога не вређа.</li> <li>- Уредно одлаже своје ствари пре и након вежбања.</li> </ul>
<b>НЕДОВОЉАН (1)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Не показује минимум знања у складу са критеријумима за оцену довољан</li> <li>- Не показује жељу за напредовањем.</li> </ul>