

## Критеријуми оцењивања стручних предмета грађевинске струке

**Оцену одличан (5)** добија ученик који је у стању да:

- 1) самостално извршава сложене радне задатке поштујући стандардизовану процедуру, захтеве безбедности и очувања околине, показује иницијативу и прилагођава извођење, начин рада и средства новим ситуацијама;
- 2) решава проблеме који имају и више решења, вреднује и образлаже решења и примењене поступке;
- 3) изражава се на различите начине (усмено, писано, графички, практично, ликовно и др.), укључујући и коришћење информационих технологија и прилагођава комуникацију и начин презентације различитим контекстима
- 4) доприноси групном раду продукцијом идеја, иницира и организује поделу улога и задатака; уважава мишљења других чланова групе и помаже им у реализацији њихових задатака, посебно у ситуацији „застоја” у групном раду; фокусиран је на заједнички циљ групног рада и преузима одговорност за реализацију продуката у задатом временском оквиру;
- 5) континуирано показује заинтересованост и одговорност према сопственом процесу учења, уважава препоруке за напредовање и реализује их.

**Оцену врло добар (4)** добија ученик који је у стању да:

- 1) самостално извршава сложене радне задатке према стандардизованој процедури, бира прибор и алате у складу са задатком и захтевима безбедности и очувања здравља и околине;
- 2) изражава се на различите начине (усмено, писано, графички, практично, ликовно и др.), укључујући и коришћење информационих технологија и прилагођава комуникацију задатим контекстима;
- 3) заузима ставове на основу сопствених тумачења и аргумената;
- 4) планира динамику рада, организује активности у групи, реализује сопствене задатке имајући на уму планиране заједничке продукте групног рада
- 5) континуирано показује заинтересованост за сопствени процес учења, уважава препоруке за напредовање и углавном их реализује.

**Оцену добар (3)** добија ученик који је у стању да:

- 1) самостално извршава рутинске радне задатке према стандардизованој процедури, користећи прибор и алате у складу са захтевима безбедности и очувања здравља и околине;
- 2) извршава додељене задатке у складу с циљевима, очекиваним продуктима и планираном динамиком рада у групи; уважава чланове тима и различитост идеја
- 3) уме јасно да искаже одређени садржај у складу са захтевом и на одговарајући начин (усмено, писмено, графички, практично, ликовно и др.), укључујући коришћење информационих технологија;
- 4) показује заинтересованост за сопствени процес учења, уважава препоруке за напредовање и делимично их реализује

**Оцену довољан (2)** добија ученик који је у стању да:

**1)** уме јасно да искаже појединости у оквиру одређеног садржаја, држећи се основног захтева и на одговарајући начин (усмено, писмено, графички, практично, ликовно и др.), укључујући и коришћење информационих технологија;

**2)** уз инструкције извршава рутинске радне задатке према стандардизованој процедури, користећи прибор и алате у складу са захтевима безбедности и очувања здравља и околине;

**3)** повремено показује заинтересованост за сопствени процес учења, а препоруке за напредовање реализује уз стално праћење.

**Оцену недовољан (1)** добија ученик који не испуњава критеријуме за оцену довољан (2) и не показује заинтересованост за сопствени процес учења, нити напредак.

### Критеријум за писмену проверу знања ученика:

За ученике трогодишњих образовних профила:		За ученике четворогодишњег образовног профила:	
Оцена	Бодови	Оцена	Бодови
Одличан (5)	81-100	Одличан (5)	86-100
Врло добар ( 4)	66-80	Врло добар ( 4)	70-85
Добар (3)	51-65	Добар (3)	56-70
Довољан (2)	30-50	Довољан (2)	35-55
Недовољан (1)	Мање од 30	Недовољан (1)	Мање од 35

У Лозници :

\_\_\_\_\_

**Актив грађевинске струке:**

1. \_\_\_\_\_

6. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

7. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

8. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_