

КРИТЕРИЈУМИ ОЦЕЊИВАЊА ЗА ПРЕДМЕТЕ ПРИРОДНИХ НАУКА, ШКОЛСКА 2025-2026.

Оцену одличан (5) добија ученик који је у стању да:

- примењује знања, укључујући и методолошка, у сложеним и непознатим ситуацијама; самостално и на креативан начин објашњава и критички разматра сложене садржинске целине и информације;
- бира, повезује и вреднује различите врсте и изворе података;
- формулише претпоставке, проверава их и аргументује решења, ставове и одлуке;
- изражава се на различите начине (усмено, писано, графички, практично), укључујући и коришћење информационих технологија и прилагођава комуникацију и начин презентације различитим контекстима;
- самостално извршава сложене радне задатке поштујући стандардизовану процедуру, захтеве безбедности и очувања околине, показује иницијативу и прилагођава извођење, начин рада и средства новим ситуацијама;
- доприноси групном раду продукцијом идеја, иницира и организује поделу улога и задатака; уважава мишљења других чланова групе и помаже им у реализацији њихових задатака, посебно у ситуацији „застоја” у групном раду; фокусиран је на заједнички циљ групног рада и преузима одговорност за реализацију продукта у задатом временском оквиру;
- континуирано показује заинтересованост и одговорност према сопственом процесу учења, уважава препоруке за напредовање и реализује их.

Оцену врло добар (4) добија ученик који је у стању да:

- самостално тумачи сложене садржинске целине и информације;
- повезује садржаје и концепте из различитих области са ситуацијама из живота;
- заузима ставове на основу сопствених тумачења и аргумената;
- изражава се на различите начине (усмено, писано, графички, практично), укључујући и коришћење информационих технологија и прилагођава комуникацију задатим контекстима;
- самостално извршава сложене радне задатке према стандардизованој процедури, бира прибор и алате у складу са задатком и захтевима безбедности и очувања здравља и околине;

Оцену добар (3) добија ученик који је у стању да:

- разуме и самостално објашњава основне појмове и везе између њих;
- разврстава различите врсте података у основне категорије према задатом критеријуму;
- уме јасно да искаже одређени садржај у складу са захтевом и на одговарајући начин (усмено, писмено, графички, практично), укључујући коришћење информационих технологија;
- самостално извршава рутинске радне задатке према стандардизованој процедури;
- показује заинтересованост за сопствени процес учења, уважава препоруке за напредовање и делимично их реализује.

Оцену довољан (2) добија ученик који је у стању да:

- познаје и разуме кључне појмове и информације и повезује их на основу задатог критеријума;
- усвојио је одговарајућу терминологију;
- способан је да се определи и искаже став;
- уз инструкције извршава рутинске радне задатке према стандардизованој процедури;
- повремено показује заинтересованост за сопствени процес учења, а препоруке за напредовање реализује уз стално праћење.

Оцену недовољан (1) добија ученик који не испуњава критеријуме за оцену довољан (2) и не показује заинтересованост за сопствени процес учења, нити напредак.

КРИТЕРИЈУМ ЗА ПИСМЕНУ ПРОВЕРУ ЗНАЊА УЧЕНИКА:

ЗА УЧЕНИКЕ ТРОГОДИШЊИХ ОБРАЗОВНИХ ПРОФИЛА		ЗА УЧЕНИКЕ ЧЕТВОРОГОДИШЊИХ ОБРАЗОВНИХ ПРОФИЛА	
Оцена	Бодови (%)	Оцена	Бодови (%)
Одличан (5)	80-100	Одличан (5)	85-100
Врло добар (4)	60-80	Врло добар (4)	70-85
Добар (3)	40-60	Добар (3)	50-70
Довољан (2)	20-40	Довољан (2)	30-50
Недовољан (1)	Мање од 20	Недовољан (1)	Мање од 30

Техничка школа Лозница, 05.09.2025.

Актив природних наука:

1. _____
2. _____
3. _____